

Modulhandbuch

Masterstudiengang Geographie Lehramt

(Stand November 2023)

**Adresse der
Hochschule**

Regina-Pacis-Weg 3

53113 Bonn
Tel.: 0228-735025
Fax: 0228-736835

Adresse des Dekans

Mathematisch-
Naturwissenschaftliche
Fakultät
Wegelerstraße 10
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 2233/-2245
Fax: 0228-73 3892
Email:dekan@iam.uni-bonn.de

**Adresse des Ansprech-
partners**

Geographie
Meckenheimer Allee 166
53115 Bonn
Tel.:0228-73 5916
Fax:0228-73 5393
Email:shock@uni-bonn.de

| | |
|--|-----------|
| M1 LA Forschungsorientierung-Wissenschaftstheorie | 2 |
| M1 LA Forschungsorientierung-Studienrichtungen Humangeographie | 3 |
| M1 LA Forschungsorientierung-Studienrichtungen Physische Geographie | 4 |
| M2 LA Forschungsthemen..... | 5 |
| M3 LA Fachdidaktik Geographie I | 7 |
| M4 LA Fachdidaktik Geographie II | 9 |
| M5 LA Begleitseminar Praxissemester | 11 |
| M6 LA Lernen vor Ort..... | 13 |
| 8900 Masterarbeit | 15 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|---|-----------------|
| Modul: Forschungsorientierung - Wissenschaftstheorie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M1-WT LA/645150010 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Entwicklung von Theorien, Forschungsperspektiven und Arbeitsweisen der Humangeographie und der physischen Geographie (unter besonderer Berücksichtigung der letzten 20 Jahre) • Diskussion der gesellschaftlichen Kontextbedingungen wissenschaftlicher Paradigmen und ihrer Abfolge • Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Herausforderungen aktueller methodischer Ansätze der empirischen Humangeographie und der physischen Geographie • Vertiefung einzelner Perspektiven und Konzepte und Einblick in ihre Beziehungen zueinander | | | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. • Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums • Kennenlernen von besonderen Aspekten der Disziplingeschichte • Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | V | Wissenschaftstheorie | dt. | 100 | 2 | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | keine | | | | | |
| empfohlen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion von Erfahrung und Kenntnissen im Fach Geographie. • Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. • Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M.Ed. Geographie | | | Wahlpflicht | Start WS:1 Start SoSe: 4 | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | keine | | | | | 4 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Klausur (dt.) | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | Wintersemester | <input type="checkbox"/> | 120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | | | | 1 Semester | |
| Modulorganisation | | | | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. K. Hörschelmann | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| Modul: Forschungsorientierung – Einführung zu den Studienrichtungen der Humangeographie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M1-HG LA/645150010 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Einführung zu den Studienrichtungen Entwicklung & Globalisierung und Governance & Raum | | | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppen-größe | SWS | Workload [h] |
| | V | Vorlesung zu den Studienrichtungen der Humangeographie | dt. oder en. | 50 | 2 | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | keine | | | | | |
| empfohlen | <ul style="list-style-type: none"> Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie. Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M.Ed. Geographie | | | Wahlpflicht | Start WS:1 Start SoSe: 4 | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | keine | | | | | 4 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Klausur (dt. oder en.) | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | <input type="checkbox"/> | 120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit | | 1 Semester |
| Modulorganisation | | | | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Humangeographie | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. K. Hörschelmann | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| Modul: Forschungsorientierung – Einführung zu den Studienrichtungen der Physischen Geographie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M1-PG LA/645150010 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Einführung zu den Studienrichtungen Umweltsysteme im Wandel und Wasser im Globalen Wandel | | | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppen-größe | SWS | Workload [h] |
| | V | Vorlesung zu den Studienrichtungen der Physischen Geographie | dt. oder en. | 50 | 2 | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | keine | | | | | |
| empfohlen | <ul style="list-style-type: none"> Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie. Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M.Ed. Geographie | | | Wahlpflicht | Start WS:1 Start SoSe: 4 | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | keine | | | | | 4 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Klausur (dt. oder en.) | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | <input type="checkbox"/> | 120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit | | 1 Semester |
| Modulorganisation | | | | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Humangeographie | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. K. Hörschelmann | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|-------------------|-----------------|
| Modul: Forschungsthemen | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M2 LA/645150020 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | Themen der Geographie: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Forschungsthemen der Geographie <ul style="list-style-type: none"> – Klima- und Landschaftsökologie, – Hydrologie & Wasserressourcenmanagement, – Geomorphologie, – Geographische Entwicklungsforschung, – Stadt- und Regionalforschung, – Wirtschafts- und Sozialgeographie, – Historische Geographie, – Fernerkundung & GIS. • Fragestellungen, Begriffe und Erklärungsansätze des fachdisziplinären Spektrums. Intra- oder Interdisziplinäre Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Schnittstelle zu Humangeographie und Physischer Geographie. • Verbindungen zu Nachbardisziplinen und geographische Zugangsweisen. | | | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. • Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums • Vorrangiges Ziel ist das Einüben von wissenschaftlicher Diskussionen (Diskursfähigkeit) und didaktisch angemessener Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation. • Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S | ausgewählten Themenbereiche der Geographie | dt. oder en. | 20 | 2 | 180 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | keine | | | | | |
| empfohlen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Differenzierung zwischen analytischen und normativen Dimensionen. • Akzeptanz der begrenzten Erfassbarkeit von Komplexität. • Erkennen der historischen Bedingtheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion von Erfahrungen und Kenntnissen im Fach Geographie. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | M.Ed. Geographie | | Pflicht | Start WS: 1, 2 oder 4 Start SoSe: 1, 3 oder 4 | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | keine | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Prüfungen und Prüfungssprache | Präsentation/ Hausarbeit: 30% Präsentation/70% Hausarbeit im Seminar zu Forschungsthemen, Präsentation und Hausarbeit müssen bestanden sein (dt. oder en.) | 6 |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 180 h, davon 30 h Präsenzzeit, 150 h Selbstlernzeit |
| 9. Dauer | | |
| 1 Semester | | |
| Modulorganisation | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. K. Hörschelmann | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | |
| Sonstiges | | |
| (z. B. Literaturliste) | Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Lesetexte und Übungsaufgaben, Kurzstatements oder Moderationsaufgaben | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-------------------|-----|-----------------|
| <p>Modul: Fachdidaktik Geographie I</p> <p>Modulnr./-code: Geo M3 LA/645150030</p> | |  <p>UNIVERSITÄT BONN</p> | | | | |
| <p>1. Inhalte und Qualifikationsziele</p> | | | | | | |
| Inhalte | <p>Im Fokus des Moduls steht die Befähigung der Studierenden, geographische Inhalte angesichts globaler Transformationsprozesse adressat*innengerecht vermitteln und diese Vermittlungspraxis kritisch reflektieren zu können. Im Modul werden daher zunächst theoriegeleitete Methoden und (Geo-)Medien unter besonderer Berücksichtigung des Ansatzes transformativen Lernens vertiefend hinsichtlich ihrer Potenziale und Herausforderungen erörtert. Anschließend werden diese in einem projektorientierten Rahmen kollaborativ und in Zusammenarbeit mit Praxispartner*innen erprobt. Mit der Projektarbeit wird ein Experimentierraum eröffnet, der die Möglichkeit bietet, etablierte sowie kreative Methoden in einem offenen Lehr-Lern-Setting anzuwenden. Die zu entwickelnden Formate orientieren sich inhaltlich an konkreten Bedarfen der Praxispartner*innen und zugleich konzeptionell an den heterogenen Lernvoraussetzungen.</p> <p>Im Wechselspiel von theoretischer Reflexion und Projektarbeit werden die Studierenden wiederholt angeleitet, ihre eigene Rolle als authentische Initiator*innen gesellschaftlichen Wandels in offenen Lehr-Lern-Arrangements zu reflektieren.</p> | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Einsatz von Methoden einer transformativen geographischen Bildung erläutern, umsetzen und deren Potenziale und Herausforderungen in unterschiedlichen Kontexten beurteilen; • den Einsatz von (Geo-)Medien in unterschiedlichen geographiedidaktischen Vermittlungszusammenhängen hinsichtlich ihrer Potenziale und Herausforderungen beurteilen; • ein projektorientiertes Lehr-Lern-Setting theoriegeleitet konzipieren; • ein projektorientiertes Lehr-Lern-Setting in der Praxis umsetzen, evaluieren und kritisch bewerten; • ihre Rolle als Geographielehrende*r und Initiator*innen gesellschaftlichen Wandels vor dem Hintergrund eines transformativen Bildungsansatzes kritisch reflektieren. | | | | | |
| <p>2. Lehr- und Lernformen</p> | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S | Seminar | dt. | 20 | 4 | 240 |
| <p>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</p> | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Keine | | | | | |
| empfohlen | <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen aus vorangegangenen Modulen und können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Bildungs- und Erziehungsauftrag sowie die allgemeinen Ziele des Faches Geographie vor dem Hintergrund aktueller Transformations- und Nachhaltigkeitsdiskurse erläutern und kritisch reflektiert beurteilen; • Schlüsselprobleme der Gegenwart bezogen auf Mensch, Umwelt und ihre wechselseitigen Beziehungen erläutern und vor diesem Hintergrund (gesellschaftliche) Transformation und transformative Bildung als notwendige Antworten auf diese Schlüsselprobleme darstellen; • grundlegende Methoden und Medien eines kompetenzorientierten, transformativen Geographieunterrichts darstellen und im Hinblick auf ihr jeweiliges Vermittlungspotenzial erörtern. | | | | | |

| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester |
| | M.Ed. Geographie | Pflicht | Start WS: 2 Start SoSe: 1 |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Präsentation | | 8 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Mündliche Prüfung | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und | 240 | 1 Semester |
| Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | Sommersemester <input type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Geographiedidaktik | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. E. Nöthen | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | |
| Sonstiges | | | |
| Inklusion | Innerhalb des Seminars werden 3 ECTS-LP für inklusive Fragestellungen vergeben. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| Modul: Fachdidaktik Geographie II | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M4 LA/645150040 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <p>Im Fokus des Moduls steht die Befähigung der Studierenden, transformative fachdidaktische Forschung rezipieren, beurteilen und kritisch reflektieren zu können. Daher werden Entwicklungslinien der Fachdidaktik nachvollzogen, um Forschungsdiskurse und -methoden thematisch einzuordnen und ihre Bedeutung hinsichtlich transformativer Bildungsprozesse zu beurteilen. Im Austausch über fachdidaktische Forschungsprojekte (z. B. anhand einschlägiger Publikationen, Vorträge und Workshops) sollen Potenziale und Herausforderungen verschiedener theoretischer und methodischer Zugänge im wissenschaftlichen Erkenntnisprozess erörtert werden. Die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Publikationen zu fachdidaktischen Forschungsprojekten soll die Studierenden auf die eigenverantwortliche Konzeption und Durchführung ebensolcher vorbereiten. Im Verlauf des Moduls werden die Studierenden wiederholt angeleitet, ausgehend von der Auseinandersetzung mit fachdidaktischer Forschung Herausforderungen und Gelingensbedingungen transformativen Lernens besser zu verstehen.</p> | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • (transformative) fachdidaktische Forschungsansätze rezipieren und beurteilen; • Forschungsdiskurse vor dem Hintergrund disziplinärer Entwicklungen einordnen und bewerten; • Methoden fachdidaktischer Forschung nachvollziehen und deren Einsatz im Prozess forschenden Lernens differenziert beurteilen; • eigene Fragestellungen aus Sicht transformativer fachdidaktischer Forschung erarbeiten und davon ausgehend ein Forschungsdesign (Methodik, Sampling, ...) erörternd entwickeln; • die Bedeutung wissenschaftlicher Forschung zu Fragen gesellschaftlicher Transformation bzw. transformativer Bildung für ihre Rolle als Geographielehrer*innen reflektieren. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S | Seminar | dt. | 20 | 2 | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Diese Modul sollte gleichzeitig zum Modul M3 LA Fachdidaktik Geographie I belegt werden. | | | | | |
| empfohlen | <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen aus vorangegangenen Modulen und können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • (gesellschaftliche) Transformation und transformative Bildung als notwendige Antworten auf die Schlüsselprobleme der Gegenwart darstellen; • Begriffe, Konzepte, Fragestellungen und Erklärungsansätze der Geographiedidaktik erklären und im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Planung, Durchführung und Evaluation von Geographieunterricht reflektieren. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M.Ed. Geographie | | | Pflicht | Start WS: 2 Start SoSe: 1 | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | keine | | | | | 4 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Semesterbegleitende Aufgabe | | | | | |

| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
|------------------------------------|---|--|------------|
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und | 1 Semester |
| Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Sommersemester <input type="checkbox"/> | |
| | | 120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Geographiedidaktik | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. E. Nöthen | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | |
| Sonstiges | | | |
| Inklusion | Innerhalb des Seminars wird 1 ECTS-LP für inklusive Fragestellungen vergeben. | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---------------|-----|--------------|
| Modul: Begleitseminar Praxissemester | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M5 LA | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <p>Im Fokus des Moduls steht die Befähigung der Studierenden, ausgehend von individuellen und kollektiv geteilten Erfahrungen aus dem Praxissemester sowie deren kritisch-reflexiver Analyse im Sinne transformativen Lernens, den eigenen Professionalisierungsprozess bewusst zu gestalten. So werden anknüpfend an die sich im Verlauf des Praxissemesters ergebenden Bedürfnisse und an den Unterstützungsbedarf der Studierenden einzelne Aspekte der Konzeption, Durchführung und Evaluation von Unterricht vertiefend betrachtet und vor dem Hintergrund der Anforderungen einer kompetenzorientierten und inklusiven Unterrichtsgestaltung kritisch reflektiert. Durch z. B. kollegiale Beratungen im Sinne „kritischer Freundschaft“ sollen (fachdidaktisch) besonders herausfordernde Situationen gemeinsam aufgearbeitet und ggf. alternative Handlungsoptionen entwickelt werden. Außerdem bieten die individuellen Erfahrungen und Herausforderungen mit dem System Schule im Allgemeinen und dem beobachteten und praktizierten Geographieunterricht im Besonderen Anlässe zur Reflexion und Ausdifferenzierung der individuellen Lehrer*innenpersönlichkeit und -rolle. Im Verlauf des Moduls werden die Studierenden angeleitet, die Konzeption und Umsetzung der Studienprojekte im Seminarverlauf kritisch-konstruktiv zu reflektieren.</p> | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innen- und zielorientierten sowie fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundierten Geographieunterricht für heterogene Lerngruppen planen, durchführen und evaluieren; • Gelingensbedingungen und Herausforderungen verschiedener Unterrichtsphasen und -situationen antizipieren, (diskursiv) reflektieren und dies für die Unterrichtsplanung nutzbar machen; • ausgehend von konkreten Praxiserfahrungen (eigene) Unterrichtskonzepte sowie (herausfordernde) Situationen theoriegeleitet evaluieren, kritisch-konstruktiv diskutieren sowie begründet Handlungsoptionen und -alternativen entwickeln und erörtern; • ihre individuellen Ressourcen vor dem Hintergrund der Anforderungen an den und Herausforderungen des Lehrer*innenberuf(s) reflektieren, bewusst Handlungsoptionen abwägen und Schwerpunkte für die eigene (zukünftige) Lehrer*innentätigkeit ableiten; • ihre schul- und/oder unterrichtsbezogenen Beobachtungen und Erfahrungen als Ausgangspunkt für die Konzeption und Umsetzung einer fachdidaktisch relevanten Forschungsarbeit (z. B. Studienprojekt) nutzen; • eigene und fremde Forschungskonzepte kritisch-konstruktiv reflektieren; • ihre individuelle Lehrer*innenpersönlichkeit reflektieren und weiterentwickeln. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppen-größe | SWS | Workload [h] |
| | S | Seminar | dt. | 20 | 2 | 60 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | <p>Dringend empfohlen: erfolgreich absolviertes Modul Geo M 3 LA Fachdidaktik Geographie I und Geo M 4 LA Fachdidaktik Geographie II</p> | | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------|
| empfohlen | Die Studierenden verfügen über Kompetenzen aus vorangegangenen Modulen und können ... <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselprobleme der Gegenwart bezogen auf Mensch, Umwelt und ihre wechselseitigen Beziehungen erläutern und vor diesem Hintergrund (gesellschaftliche) Transformation und transformative Bildung als notwendige Antworten auf die Schlüsselprobleme der Gegenwart darstellen; • den Bildungs- und Erziehungsauftrag sowie die allgemeinen Ziele des Faches Geographie vor dem Hintergrund aktueller Transformations- und Nachhaltigkeitsdiskurse erläutern und kritisch reflektiert beurteilen; • geographische Inhalte kriteriengeleitet und schüler*innenorientiert didaktisch reduzieren und lernlogisch strukturieren; • kompetenzorientierte, inklusive Unterrichtskonzepte vor dem Hintergrund theoretischer, struktureller und lerngruppenspezifischer Rahmenbedingungen entwickeln, durchführen und erörtern. | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester |
| | M.Ed. Geographie | Pflicht | Start WS: 3 Start SoSe: 2 |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | keine | | 2 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Wird im Modul „Praxissemester Studienprojekte“ erbracht | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | 1 Semester |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Geographiedidaktik | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. E. Nöthen | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | |
| Sonstiges | | | |
| Inklusion | Innerhalb des Begleitseminars wird 1 ECTS-LP für die Planung, Erprobung und Reflektion inklusionsorientierter Unterrichtsvorhaben vergeben. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| Modul: Lernen vor Ort | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: Geo M6 LA/645150060 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <p>Im Fokus des Moduls steht die Befähigung der Studierenden, aus der inhaltlichen Verschneidung von Aspekten regionaler Geographie, raumbezogener Sozialisationsforschung und Exkursionsdidaktik, Ansätze für eine transformative Vermittlungspraxis zu entwickeln. So werden im Begleitseminar zunächst regionalgeographische Grundlagen des Zielgebietes unter den Bedingungen gesellschaftlicher Transformationsprozesse erarbeitet und im Hinblick auf Fragen räumlicher Sozialisation problematisiert. Auf Basis dieser inhaltlichen Fokussierung werden sodann angeleitet Konzepte zur Durchführung von Exkursionstagen vor Ort entwickelt. Gemäß dem Ansatz „Lernen durch Lehren“ finden die Konzepte im Rahmen der Exkursion ihre Erprobung und werden innerhalb der Lerngruppe kritisch-konstruktiv diskutiert. Im Verlauf des Moduls werden die Studierenden wiederholt angeleitet, zu reflektieren, wie authentische und zugleich transformative geographische Bildungsprozesse im Exkursionsgebiet / vor Ort gestaltet werden können.</p> | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • die spezifischen Herausforderungen einer Region angesichts globaler Wandlungsprozesse an der Schnittstelle Mensch-Umwelt analysieren und in ihren Zusammenhängen darstellen; • die Konsequenzen gesellschaftlicher Transformation im Zielgebiet der Exkursion für räumliche Sozialisationsprozesse erörtern; • ausgehend von regionalgeographischen Grundlagen und ortsbezogenen Recherchen eine Leitfrage zur Annäherung an die spezifische Situation vor Ort ableiten; • problem- bzw. lösungsorientiert relevante Standorte und Gesprächspartner*innen für die Bearbeitung einer Leitfrage im Rahmen eines Exkursionstages auswählen; • einen Exkursionstag unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer Aspekte planen und durchführen; • eigene und fremde Exkursionskonzepte kritisch-konstruktiv reflektieren. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S | Seminar zur Vor- und Nachbereitung | dt. | 20 | 2 | 60 |
| | E | 7 Exkursionstage | dt. | 20 | 2 | 180 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | keine | | | | | |
| empfohlen | <p>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen aus vorangegangenen Modulen und können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • raumbezogene Fragestellungen theoriegeleitet entwickeln und an einem Raumbeispiel erörtern; • physio- und humangeographische Arbeitsmethoden im Feld planen und durchführen. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M.Ed. Geographie | | | Pflicht | Start WS: 4 Start SoSe: 3 | |

| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | 6. ECTS-LP | |
|---|---|--|------------|
| Studienleistung(en) | keine | 8 | |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Projektarbeit | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> Winter- und | 240 h, davon 120 h Präsenzzeit, 120 h Selbstlernzeit | 1 Semester |
| Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Geographie | | |
| Modulkoordinator(in) | Dr. S. Hock | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------|
| Modul: Masterarbeit | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: 8900 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | Logik der wissenschaftlichen Argumentation: <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung – Analyse – Bewertung; • Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen. Die Themen der Master-Arbeit können aus allen geographischen Forschungsgebieten stammen. | | | | | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation. • Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge. • Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit. • Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Diskussion. • Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität. • Kenntnis der für die fachwissenschaftliche/gesellschaftspolitische oder fachdidaktische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation. • Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppen-größe | SWS | Workload [h] |
| | MA | Selbständige schriftliche Anfertigung der Masterarbeit | | | 5 Monate | 450 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Erfolgreiche Absolvierung der Module Geo M3 LA und Geo M4 LA, mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang | | | | | |
| empfohlen | <ul style="list-style-type: none"> • konzeptionelles Denken; • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen; • Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl; • Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation); • Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen. | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | M.Ed. Geographie | | Pflicht | Start WS: 4 Start SoSe: 4 | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | | | | | | 15 |
| Prüfungen und Prüfungssprache | Schriftliche Masterarbeit (dt. oder en.) | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer | | |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | <input type="checkbox"/> | 450 h (Selbstlernzeit) | 5 Monate | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

| Modulorganisation | |
|---------------------------------|---|
| Lehrende(r) | Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie und Geographiedidaktik |
| Modulkoordinator(in) | Apl. Prof. Dr. M. Nutz |
| Anbietende Organisationseinheit | Geographie |
| Sonstiges | |
| (z. B. Literaturliste) | |